

# Lire à haute voix un texte ou un mot, une syllabe, une lettre

---

Séance 1	Eval Diagnostique
Séance 2	Séance 1 / jeu groupe de besoin
Séance 3	Séance 2
Séance 4	Séance 3
Séance 5	Evaluation
Séance 6	Groupe de niveaux - Remédiation
Séance 7	
Séance 8	Evaluation (Pour élève qui n'avait pas validé à la deuxième évaluation)

Evaluation Diagnostique : à répartir sur 2 semaines à différents moments de la journée (1/4h de lecture, lecture...)

Lettres	Syllabes	Mots	Mots fréquents	Phrases	Texte
Utiliser la programmation Timini	Voir gammes de syllabes	Voir gammes de mots	Voir liste mots fréquents	Voir gammes de phrases	Voir fluence niveau 1-2-3

Groupe texte : Travailler le même texte (type Vélociraptor)

Durée : 20 minutes

Petite difficulté supplémentaire : lire le texte directement en cursif

Groupe phrases : Sons différents dans une série de phrases ou mêmes sons dans une série de phrases

Groupe mot : Même thématique

Groupe syllabes : Syllabe simple, syllabes avec les phonèmes, syllabes avec doubles consonnes et une voyelle, double consonne et un phonème. Syllabe toute noire ou en couleur. Cahier de réussite.

Groupe lettres : distinction script cursif

Ateliers : loto, lecture flash, memory des lettres/ mots, tutorats (un lit un mot, l'autre le retrouve, un épelle l'autre retrouve le mot), jeu du projecteur.

### Séance 2-3-4: jeu par groupe de besoins

groupe lettres : loto des lettres, reconstituer le mot par rapport à un modèle, memory des lettres, jungle speed,

syllabes : doodle des syllabes, reconstitution de mots en syllabes, travail sur les syllabes de début et de fin avec des images, jungle speed, tic-tac boom

mots : jungle speed, tic-tac boom

### Séance 5 : Evaluation

Voir document annexe

### Séance 6-7 : Remédiation

### Séance 8 : Evaluation pour les élèves qui ont eu besoin de remédiation