

La séquence collaborative

Titre de la séquence	LES TECHNIQUES OPERATOIRES du CE2 au CM2,
Analyse fine des résultats d'évaluation	compétence chutée aux évaluations 6ème, CM2 (54 % élèves à besoin) CM1 (84% NA sur la X) CE2 (63% NA)
Objectif SMART (spécifique et stratégique, mesurable, atteignable, axé sur les résultats, limité dans le temps) :	CE2 : addition / soustraction CM1 : + - X CM2 : 4 opérations
Outils et ressources utiles au directeur et aux enseignants	ceintures de calcul, gabarits des opérations, matériel de manipulation, vidéo / tutoriels des opérations

Rappeler les règles de fonctionnement : pas de jugement, s'écouter jusqu'au bout, essayer de faire parler tout le monde, bannir les discussions de stationnement. Faire un compte-rendu en complétant ce document.

Documents de références élèves :

Débuter le travail en élaborant l'évaluation finale de la séquence. Mettre en place un groupe sur la plateforme PIA Amiens pour partager des contenus.

N° de semaine	Sous-compétences travaillées	Matériel	Temps	Modalités d'intervention	Bilan
0	EVALUATION DIAGNOSTIQUE		1 séance de 15 min	regrouper toutes les difficultés possibles	
1	Révision des techniques opératoires : addition		2 séances de 30 minutes par semaine	Regrouper les enfants par besoin d'acquisition	
2	soustraction		idem		
3	multiplication		idem		
4	division		idem		
5	EVALUATION BILAN		1 séance de 15 min		
6	remédiation : deux séances de tutorat pour les élèves en difficulté avec les "experts" et l'enseignante en charge des élèves "partiellement acquis"				

Analyse des résultats de la CAP suite au post test