

Techniques opératoires

Fiche CAP :

Rôle de chaque enseignant dans la CAP :

Nom de l'enseignant qui mène la CAP :

Nom de l'enseignant qui rédige la structure de la CAP :

Indicateurs probants : évaluations, constats.

.....
statistiques des résultats d'évaluation CE2 CM1 CM2 et 6 ème
.....

Analyse : qu'est ce qui a déjà été mis en place au préalable ?

Que garde-t-on ? Qu'est-ce qu'on change ?

.....
Groupes de besoins avec échanges d'élèves (une classe = une technique)

.....
Ceintures de calcul au sein des classes -> créer des groupes de besoin au sein d'une même classe

Temps 1 : constat et analyse. Choix de la compétence à travailler

.....
Acquérir et s'entraîner aux techniques opératoires en abordant toutes les techniques en une année
.....

Temps 2 : Construction des outils et des actions à mener (construction de la séquence).

.....
Faire 2 séances de 30 min par technique opératoire et par semaine. Pendant ce temps les
élèves "experts" travaillent sur différents ateliers.

Temps 3 : Harmonisation de la progression (décalage des classes, trop ambitieux ou pas assez) +
construction de l'évaluation et passation de l'évaluation (entre temps 3 et 4).

.....
Temps 4 : Analyse des résultats, remédiation et prolongements :
.....

Détail de la mise en œuvre de la CAP :

Pour les élèves experts, les ateliers proposés sont :

- Sur tablette : Mathador, Calculatrice, défi-table...
- Fiches de calculs posés autocorrectives
- Opérations à corriger – chercher les erreurs – opérations à « trous »

<https://lutinbazar.fr/tout-le-monde-peut-se-tromper/>

- Gabarits de calculs

[Fiches auto-correctives](#)

Prénom : _____

LES TECHNIQUES DE CALCULS POSES

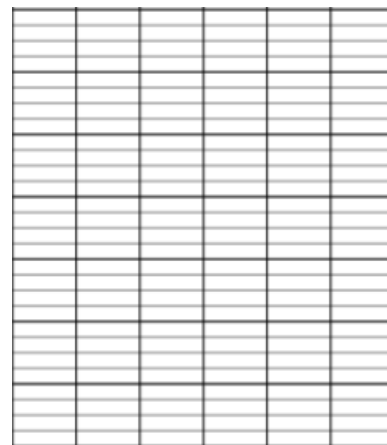
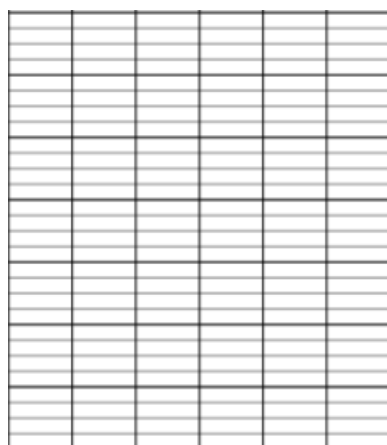
	3	6	5
+	2	8	9

	3	1	5
-	1	7	2

487 + 258 =

25 + 894 + 9 =

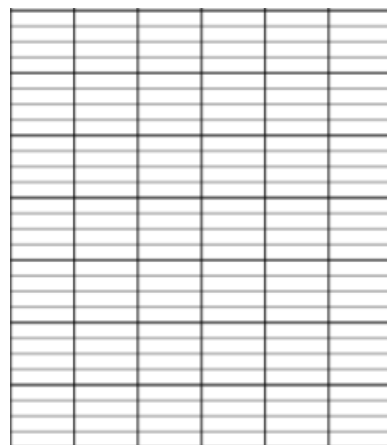
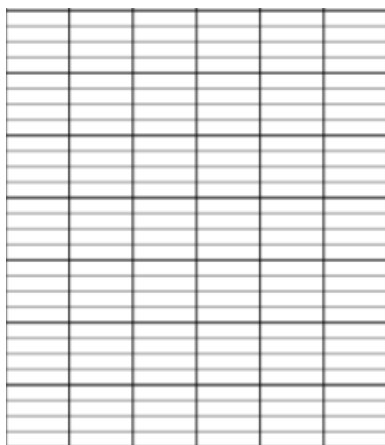
1 022 + 6 871 =



658 - 169 =

986 - 847 =

807 - 499 =



Prénom : _____

CM1

LES TECHNIQUES DE CALCULS POSES

	3	6	5
+	2	8	9

	3	0	5
-	1	7	2

25 + 894 + 9 =

986 - 847 =

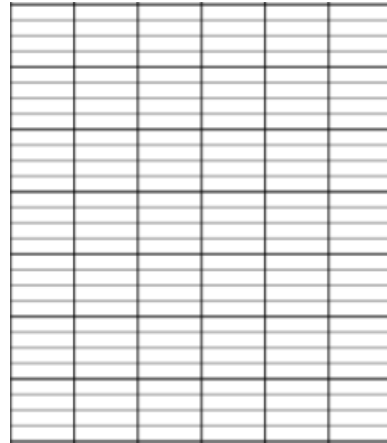
	6	7	8	
X			5	

	2	3	6		
X		7	4		

$$529 \times 3 =$$



$$408 \times 27 =$$



Prénom : _____

LES TECHNIQUES DE CALCULS POSES

$487 + 58 =$

$25 + 894 =$

$1\ 022 + 6\ 871 =$

$658 - 69 =$

$1\ 006 - 847 =$

$807 - 499 =$

$59 \times 6 =$

$675 \times 34 =$

$436 : 3 =$
