

APS pour une classe de GS maternelle (10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/9H20 Accueil (APS : 1H20 sur la semaine)	Connaître son 1) revoir son nom, prénom, école et ville	prénom et nom 2) apprentissage de l'adresse de l'école : qu'est-ce qu'une adresse ? différents exemples	Nom ville et 3) apprendre adresse de l'école : comptine (cf docs circo)	adresse école Evaluation : Orale/individuelle → savoir dire l'adresse de l'école
9H20/10H15	Ateliers du matin	« «	« «	« «
10H15/10H30 Regroupement 10H30/10H40 collation 10H40/10H50 Lecture d'un album				
10H50/11H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
11H15/12H00 (APS: 4H40) sur le temps de l'EPS	Connaître et nommer les différentes parties du corps Travail sur poster/schéma Jeu « Jacques a dit »	Idem : jeu Leur donner représentation du corps, colorier les différentes parties (oral : les nommer).	Idem : reprendre ce travail. Les élèves dessinent un corps et en colorient les différentes parties.	Evaluation : colorier un dessin de bonhomme en séparant les différentes parties
12h00 :REPAS				
13H30/14H00 Temps calme 14H00/14H45 Travail dirigé				
14H45/15H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
15H15/16H15 Ateliers de l'après-midi (APS :4H)	Visiter l'école et découvrir s'il y a des produits dangereux. Retour en classe, découper, dans publicités, produits dangereux et inoffensifs	Evaluation : classer ce qui a été découpé : dangereux ou pas ? En cas d'ingestion, alerter (revoir l'alerte)	Donner l'alerte : Multiplier les situations nécessitant une alerte	Donner l'alerte : Evaluation avec différentes situations Appeler le 15, se présenter ainsi que le lieu, décrire la situation le plus précisément possible
16H15/16H30				

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC puis mis en ligne sur le site de circonscription :

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

MATERIEL A PREPARER :

Poster ou représentation sur affiche d'un corps enfant (pour les différentes parties) pour travail collectif et aussi sur feuille A4 (pour travail individuel)

Ramener des publicités et des bouteilles vides pour travail sur les produits dangereux ou inoffensifs

Téléphones factices

Situations d'alerte à préparer :

- un élève est malade et se plaint du ventre, de la tête, d'un membre
- dans la cour d'école, emporter un téléphone (portable factice) : un élève est tombé et se plaint d'une douleur à la jambe, au bras, à la tête...
- un élève a ingéré un produit dangereux
- un élève s'est brûlé