

APS pour une classe de CP (10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15 RECRE	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths
10H30/11H15	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths
11H15/12H00 APS:3H00	Vidéo ou Posters sur les dangers à l'école. Recueil des dangers dans la cour à noter sur affiche. (Travail collectif) Chaque élève dessine une situation à risque	Continuer autres posters sur la sortie de l'école, la salle de classe	Mise en scène de quelques situations trouvées (Jeux de rôle) Photos des différentes situations	Evaluation : proposer photos avec risques ou sans.
12h00 :REPAS				
13H30/15H00 APS : 3H00	Maîtrise de la langue RECRE	APS :1h30 Les dangers de la maison : CD P'tit Paul Répertorier les différents dangers pièce par pièce	Maîtrise de la langue	APS:1h30 Continuer le travail sur les dangers de la maison
15H15/16H15 APS :4H00	Situation préparée : un élève essayait le tableau monté sur une chaise et il est tombé : que faire ? Fiche résumé : que faire ? alerter SAMU voir CD	Mise en place d'une situation d'urgence Alerter : description → nom, lieu détaillé, description de la situation Fiche résumé	Mise en place d'une situation d'urgence Qui alerter ? Comment ? Fiche résumé	Evaluation : Enumérer les dangers potentiels dans une pièce de la maison Une situation d'urgence : Alerter
16H15/16H30 :				

APS pour une classe de CP (10H00)

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC puis mis sur le site de circonscription :

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

MATERIEL A PREPARER :

Documents « Mallette Apprendre a Porter Secours » Editions Belin par les pompiers de France...à commander



CD MAIF : P'tit Paul et les dangers de la maison

La maison de tête en l'air

« Allo le 15 »

Vidéo / Photos

Téléphones factices

Situations d'alerte à préparer :

- un élève est malade et se plaint du ventre, de la tête, d'un membre
- dans la cour d'école: un élève est tombé et se plaint d'une douleur à la jambe, au bras, à la tête...
- un élève a ingéré un objet, un produit dangereux
- un élève s'est brûlé