

APS pour une classe de CE1 (10H00)

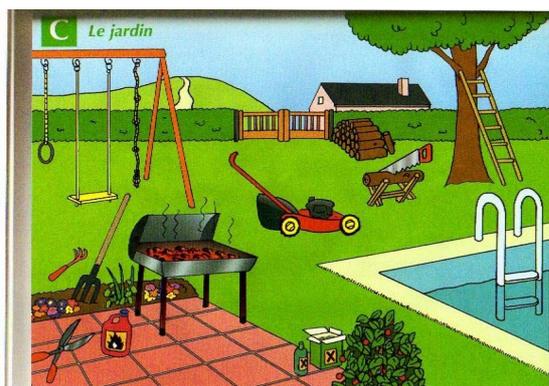
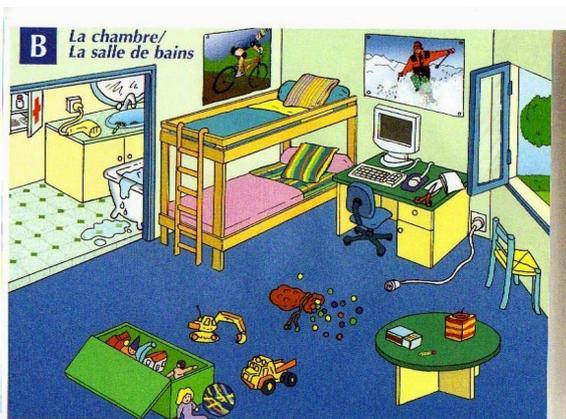
Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15 RECRE	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
10H30/11H15	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
11H15/12H00 APS:3H00 sur la semaine	Analyse de photos sur les dangers dans différentes pièces de la maison : 3 ou 6 groupes. Recherche (entourer les dangers) <u>La cuisine</u> <u>Fiche récapitulative</u>	Même démarche pour <u>La chambre</u> <u>Fiche récapitulative</u>	Même démarche pour <u>Le jardin</u> <u>Fiche récapitulative</u>	Mise en situation : Pour chaque cas, voir les conséquences (traumatismes : bosses, coupures, saignements, bleus...)
12h00 :REPAS				
13H30/15H00 APS : 3H00 sur la semaine RECRE	Maîtrise de la langue	APS :1h30 Travail autour du schéma corporel : nommer et localiser précisément les différentes parties du corps.	Maîtrise de la langue	APS:1h30 Reprendre les situations du matin : jeux de rôle. Un élève a un traumatisme : situer l'endroit.
15H15/16H15 APS :4H00 sur la semaine	L'alerte : CD « Allo le 15 » à visionner et à expliquer	Mise en place d'une situation d'urgence. Insister sur la protection de la victime. (éloigner objets dangereux : chaise, couteau, casserole) Alerte : A détailler. Fiche résumé	Mise en place d'une situation d'urgence Protection Alerte détaillée Se présenter, se situer, décrire la situation.. Compléter fiche sur l'alerte	Evaluation : Différentes situations dans les lieux étudiés : cuisine, chambre, jardin. Jeux de rôle : une victime, un secouriste, une personne qui passe l'alerte et le SAMU
16H15/16H30:				

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC et mis sur le site des circonscriptions :

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

MATERIEL A PREPARER :



→ Situations possibles : (dans la cuisine)

- un enfant a renversé une casserole d'eau bouillante sur lui / ou porte du four / ou fer à repasser
- Il s'est coupé avec le couteau à pain
- Il a ingéré un produit dangereux rangé sous l'évier

(dans la chambre)

- Il a été imprudent, il est tombé de son lit, en haut du lit superposé.
- Il a roulé sur une bille

(dans le jardin)

- Il s'est approché trop près du barbecue et s'est brûlé
- En jouant au portique, il est tombé

-Il a couru et a marché sur un outil de jardin

Autres situations d'urgence :

- Un petit voisin est tombé d'une échelle et se plaint de sa jambe
- Chute d'une bicyclette
- Dans les marches avec son cartable ou autres objets

Matériel divers en classe : casserole, couteau rendu inoffensif, fer à repasser, bouteille vide avec signe danger, chaise...

CD MAIF :

« Allo le 15 »