

APER pour une classe de PS maternelle (10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/9H20 Accueil (APER : 1H20 sur la semaine)	Reconnaître Bruits enregistrés Par la maîtresse ou dans l' « Ecolier Futé »	différents bruits Idem	de la rue Idem	Evaluation : Diffuser différents bruits et les reconnaître
9H20/10H15	Ateliers du matin	« «	« «	« «
10H15/10H30 Regroupement 10H30/10H40 collation 10H40/10H50 Lecture d'un album				
10H50/11H15	RECRE→	APER :Petit	circuit pour	trottinettes
11H15/12H00 (APER: 4H40) sur le temps de l'EPS	Déplacement autour de l'école. Marcher sur le trottoir et écouter les bruits de la rue. TRAVERSER Prise de photos endroits avec ou sans risques	Déplacement autour de l'école. Marcher sur le trottoir et différencier les espaces jeux de circulation PHOTOS	Venue dans la cour d'école d'une voiture Comment monter ? Où s'asseoir ? Comportement.	Evaluation : Je sais rouler prudemment en trottinette ou en petit vélo dans la cour ou sur un petit circuit.
12h00 :REPAS				
13H30/14H00 Temps calme 14H00/14H45 Travail dirigé				
14H45/15H15	RECRE→			
15H15/16H15 Ateliers de l'après-midi (APER : 4H)	Exploitation des photos. Classement « dangereux ou pas » Affiche	Exploitation des photos. Classement « Espace jeux ou circulation »	Schéma d'une voiture. Résumé de ce qui a été vu le matin.	Je sais donner l'alerte en cas d'accident. Un élève est tombé dans la cour : que faire ?
16H15/16H30				

OUTILS :

Enregistreur de sons
Appareil Photo

Documents APER

En ligne sur le site de la circonscription :

<http://soissons1.ia02.ac-amiens.fr/soissons/spip.php?article241>

→L'écolier futé Edition scolavox Cycle I et II

DEPLACEMENT autour de l'école :

Endroits à risques : trottoir étroit / absence de trottoir / poteaux / vélos garés / porte de garage
Passage piétons / poubelles / parterre de fleurs / autres piétons...

MATERIEL A PREPARER :

Poster ou affiche avec schéma voiture et petits éléments qui symbolisent la ceinture de sécurité, le rehausseur, Papa, Maman...